



ENERGIEARBEIT UND ASTROLOGISCHE PSYCHOLOGIE

KURSE UND AUSBILDUNG IN  
ASTROLOGISCHER PSYCHOLOGIE

## Curriculum Grundkurse 2019 mit Angabe der jeweiligen Kursziele

### G1: Einführungskurs

**Olten: 23./24. März**

**Stäfa: 09./10. März**

In diesem Kurs wird das Horoskop als Arbeitsinstrument der astrologischen Psychologie eingeführt. Sie lernen seine Bausteine und Struktur mit den 3 grundlegenden Energierichtungen kennen. Diese zeigen sich im Horoskop als persönliche Motivationsstruktur. Es werden die 4 Elemente als Temperamente und die Funktionstypen nach C.G. Jung besprochen. Die 8 Planeten sowie Sonne und Mond werden als Funktionsorgane der Psyche vermittelt. Die Tierkreiszeichen werden als psychische Anlage und die Häuser als Lebensbereiche der Umwelt gelehrt.

#### Kursziele:

- Sie können den Aufbau des Horoskopes mit seinen fünf Schichten benennen.
- Sie kennen die drei grundlegenden Lebensmotivationen.
- Sie kennen die Elemente Feuer, Erde, Luft, Wasser als Temperamente der Psyche.
- Sie kennen das Raumgefüge (4 Quadranten) im Horoskop.
- Sie kennen die Planeten astronomisch und als psychische Funktionsorgane.
- Sie können Planeten, Häuser und Zeichen den Motivationen und Elementen zuordnen.
- Sie kennen den Unterschied des tropischen und siderischen Tierkreises.

### G2: Die astrologischen Aspekte und das Aspektbild

**Olten: 27./28. April**

**Stäfa: 13./14. April**

In diesem Kurs werden die Winkelverbindungen der Planeten untereinander als Aspekte eingeführt. Sie lernen deren Zuordnung zu den drei Motivationen und erfahren ihre Farben als innere Steuerung der Psyche. Ebenso wird der Zusammenhang einzelner Aspekte zu Aspektbildern vermittelt. Sie lernen in diesen das Lesen der grundlegenden, persönlichen Lebensmotivation. Die Bauweise von Aspektfiguren wird aufgezeigt und das Lesen der Figuren in ihrer psychologischen Deutung vermittelt. Mit diesem Wissen können Sie selbständig mit Fachliteratur arbeiten.

#### Kursziele:

- Sie kennen die Farbzuordnung, Bedeutung u. Planetenzuordnung der einzelnen Aspekte.
- Sie erkennen die verschiedenen Motivationstypen.
- Sie verstehen die unterschiedliche Bauweise der verschiedenen Aspektfiguren.
- Sie verstehen das Lesen von Aspektfiguren.
- Sie können die psychologische Bedeutung von Aspektfiguren anhand von Fachliteratur selbständig erarbeiten.

### **G3: Das Häusersystem, der Mondknoten und der Aszendent**

**Olten: 25./26. Mai**

**Stäfa: 11./12. Mai**

In diesem Kurs wird die Dynamik des Häusersystems eingeführt. Extro- und introvertierte Stellungen der Planeten werden thematisiert. In der Intensitätskurve der einzelnen Häuser wird der goldene Schnitt als Bestandteil der Psyche sichtbar gemacht. Sie erfahren die Spannungsfelder zwischen Tierkreiszeichen als Anlage und Häusern als Umwelthanforderung und diesbezügliche Lösungsansätze. Der Aszendent wird als Aushängeschild der Persönlichkeit und als inneres Lebensziel erläutert. Der Mondknoten wird als Lösungsansatz bei Konflikten und als Wegweiser ganzheitlicher Entwicklung erklärt.

#### **Kursziele:**

- Sie erkennen introvertierte und extrovertierte Stellungen von Planeten.
- Sie deuten die verschiedenen Stellungen der Planeten im Häusersystem.
- Sie lernen die psychologische Bedeutung des Aszendenten kennen.
- Sie verstehen den Mondknoten astronomisch und psychologisch als Kompassnadel für eine entwicklungsorientierte Ausrichtung.
- Sie erfahren für verschiedene Menschen persönliche Lösungsansätze in Konfliktsituationen.
- Sie erkennen aus astrologischer Sicht den Unterschied zwischen Ihrem antrainierten und Ihrem authentischen Auftreten.

#### **WI**

**Olten: 22./23. Juni**

**Stäfa: 15./16. Juni**

Vertiefung und Deutungsübungen des Stoffes aus G1 / G2 / G3

### **G4 Die Persönlichkeit und die verschiedenen Denkart**

**Olten: 17./18. August**

**Stäfa: 24./25. August**

In diesem Kurs werden die drei Ebenen der Persönlichkeit anhand von Sonne, Mond und Saturn behandelt. Wir erläutern das Zusammenspiel der drei Persönlichkeitsfaktoren als Integrationsprozess. Ebenso werden verschiedene Stufen der Persönlichkeitsentwicklung besprochen sowie das Hubersche Familienmodell behandelt. Die Persönlichkeitsplaneten werden verschiedenen Denkart zugeordnet. Merkur, Jupiter, Saturn werden als Intelligenzplaneten eingeführt und die Unterschiede in der Art und Weise der Lernfähigkeit im Horoskop sichtbar gemacht.

#### **Kursziele:**

- Sie kennen 3 Entwicklungsstufen der Persönlichkeitsplaneten.
- Sie können eigene Erfahrungen mit der Stellung Ihrer Persönlichkeitsplaneten verbinden.
- Sie kennen den Integrationsprozess der Persönlichkeit aus astrologischer Sicht.
- Sie erkennen Rollen und Beziehungen in Familienkonstellationen
- Sie sehen im Horoskop die verschiedenen Denkart und Lernweisen.
- Sie können Planetenqualitäten aus der Sicht der Intelligenz erläutern.
- Sie gewinnen Verständnis für frühe Begabungen und eventuelle Lernblockaden in ihrer Kindheit.

## **G5 Entwicklungspsychologie**

**Olten: 14./15. September**

**Stäfa: 21./22. September**

In diesem Kurs wird die Lebensuhr im Horoskop eingeführt. Diese findet ihre Anwendung sowohl in der Biographiearbeit als auch in der Standortbestimmung. Wir zeigen auf, wie Sie Jugendprägungen erkennen. Sie sehen im Horoskop intro- und extrovertierte Zeiten sowie natürliche Entwicklungs- und Krisenprozesse. Die Altersprogression gibt einen persönlichen, ganzheitlichen Überblick über die Entwicklung eines Menschen.

### **Kursziele:**

- Sie verstehen Entwicklung als eine Wellenbewegung zwischen Innen und Aussen.
- Sie können den Standpunkt anhand des Alters eines Menschen im Horoskop bestimmen.
- Sie sehen am Alterspunkt welche Werkzeuge und Qualitäten zur Verfügung stehen.
- Sie erkennen Jugendprägungen im Horoskop als wichtige Entwicklungsfaktoren.
- Sie sehen Ereignisse in Ihrer Biographie in ihrem Entwicklungszusammenhang.
- Sie beschäftigen sich mit der ‚Kraft der Gegenwart‘ Ihrer persönlichen Zeitqualität.

## **G6 Milieueinwirkung, Konditionierung und das Kontaktverhalten im Horoskop**

**Olten: 26./27. Oktober**

**Stäfa: 19./20. Oktober**

In diesem Kurs wird das Häuserhoroskop eingeführt. Das Häuserhoroskop zeigt die Milieueinwirkung und Konditionierung. Dazu wird der Vergleich mit dem Grundhoroskop erläutert. Die Planeten Mond, Jupiter, Mars, Venus und Neptun bilden mit ihrer Stellung im Horoskop das Kontakt- und Beziehungsverhalten ab. Kontaktwunsch, Erotik und Sexualität werden astrologisch erfasst. Anhand der Teilnehmer-Horoskope erläutern wir das Familienmodell nach Huber mit den verschiedenen Bindungsmustern. Abgerundet wird das Thema mit dem Kontaktschichtdiagramm.

### **Kursziele:**

- Sie sehen und deuten Unterschiede von Konditionierung und innerer Veranlagung.
- Sie sehen im Horoskop die Diskrepanz zwischen Verhalten und Wesen.
- Sie verstehen Vor- und Nachteile von Konditionierung.
- Sie kennen die Bedeutung der sensitiven Planeten im Kontaktverhalten.
- Sie erkennen in Familienmodellen verschiedene Bindungsmuster.
- Sie können Kontaktverhalten anhand des Kontaktschichtdiagramms nachvollziehen.

## **G7 Die Mondknotenastrologie**

**Olten: 23./24. November**

**Stäfa: 16./17. November**

Das Mondknotenhoroskop wird für die Arbeit mit der Schattenpersönlichkeit eingeführt. Dazu wird die Schichtung der Psyche mit einem Diagramm in Anlehnung an C.G. Jung präsentiert. Im Mondknotenhoroskop werden unbewusste Anlagen und Fähigkeiten ermittelt. Ebenso werden überholte Verhaltensabläufe aufgezeigt, die im aktuellen Leben hemmend wirken. Im Vergleich mit dem Grundhoroskop werden diesbezüglich Lösungsansätze sichtbar. Auf- und absteigender Mondknoten und ihre Achse werden als Pendelbewegung zwischen alten Fähigkeiten und neuer Entwicklungsherausforderung thematisiert.

**Kursziele:**

- Sie kennen die verschiedenen Schichten der Psyche.
- Sie erkennen im MKH Ressourcen und evtl. alte hemmende Verhaltensmuster.
- Sie erkennen unbewusste Reaktionen im eigenen Verhalten in Konfliktsituationen.
- Sie kennen die sechs Mondknotenachsen als Bewegung zwischen zwei Polen.
- Sie kennen die Bedeutung der 3 Horoskope MKH GH und HH.

**WII: Anschluss an die Beratungsausbildung – sonst fakultativ!****Olten: 14./15. Dezember****Stäfa: 7./8. Dezember**

Deutungsübungen und Vertiefung. (nur obligatorisch für Studierende, die sich für die Beratungsausbildung anmelden wollen!)

**Wir freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme:**

[www.eaap.ch](http://www.eaap.ch)

[info@eaap.ch](mailto:info@eaap.ch)

**Für Kursort Olten:**

Jacqueline Schmutz 079 374 43 86 / [jacqueline.schmutz@eaap.ch](mailto:jacqueline.schmutz@eaap.ch)

Greyerzstrasse 83, 3011 Bern

**Für Kursort Stäfa/ZH:**

Elsbeth Meyer 044 926 41 81 / [elsbeth.meyer@eaap.ch](mailto:elsbeth.meyer@eaap.ch)

Ebnetstrasse 17c, 8712 Stäfa